Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Проектная работа по русскому языку на тему

«Это притягательное имя прилагательное»

Выполнила: ученица 5 класса

Игнатова Диана

Проверила: учитель русского

языка и литературы В.И. Храменкова

май ,2015г.

1.Подберите и запишите к проекту эпиграф по теме «Имя прилагательное как часть речи «. Укажите автора.

Я – часть речи интересная,

Широко в миру известная:

Опишу любой предмет –

В этом равных со мной нет.

Речь со мною выразительна,

И точна, и удивительна.

Чтоб красиво говорить,

Мною нужно дорожить!

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь.

Меня вам надо знать, беречь.

(О.Головко)



2. Выберите любое прилагательное на первую букву вашей фамилии. Запишите 5 пословиц и поговорок, используя это прилагательное.

а)[*УМНЫЙ*](http://www.x-vim.info/s_433b42d8.html),  [ЧТО](http://www.x-vim.info/s_f326ed.html)  [СТАРОСТА](http://www.x-vim.info/s_37f160cea80.html)  [ГУБНЫЙ](http://www.x-vim.info/s_4173c99aa.html): [ВСЯК](http://www.x-vim.info/s_c961ef4.html)  [ЕГО](http://www.x-vim.info/s_5ac9e5.html)  [БОИТСЯ](http://www.x-vim.info/s_4d56f4ec4.html).

*б)*[НИКТО](http://www.x-vim.info/s_743d63e3.html)  УЖ НЕ  [УДИВЛЯЕТСЯ](http://www.x-vim.info/s_a8b7a8d0be17d.html)  [УДИВИТЕЛЬНОМУ](http://www.x-vim.info/s_dba2c14c841ad745.html).

в) [СВЯТЫЕ](http://www.x-vim.info/s_32549d16e.html)  [УГОДНИКИ](http://www.x-vim.info/s_c8adf77d616.html)  НА  [ПЬЯНИЦ](http://www.x-vim.info/s_8a0808fb2.html)  [УГОДЛИВЫ](http://www.x-vim.info/s_bf434f581ed.html):  [ЧТО](http://www.x-vim.info/s_f326ed.html)  НИ  [ДЕНЬ](http://www.x-vim.info/s_532e47b.html), ТО  [ПРАЗДНИК](http://www.x-vim.info/s_ff9173bcc91.html).

г)  [СТРАХ](http://www.x-vim.info/s_d11e7861.html) [УЖАСНЕЕ](http://www.x-vim.info/s_0b301987de.html) [СМЕРТИ](http://www.x-vim.info/s_929fe2897.html).

д)  [ТИХА](http://www.x-vim.info/s_9840b00.html) [УКРАИНСКАЯ](http://www.x-vim.info/s_8ecd42b1a5194.html) [НОЧЬ](http://www.x-vim.info/s_aa80534.html), НО [САЛО](http://www.x-vim.info/s_9b36bdc.html) [НАДО](http://www.x-vim.info/s_29598d5.html) [ПЕРЕПРЯТАТЬ](http://www.x-vim.info/s_1c6ea1dc30e5c4.html)**.**



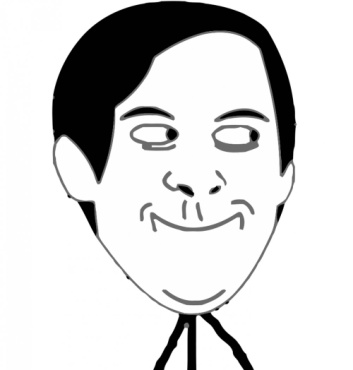
3.Найдите информацию, что такое качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные запишите эту информацию. Приведите на каждую группу по 5 примеров. Не забудьте рассказать о переходе некоторых прилагательных из одного разряда в другой. Также приведите 5 примеров.

а) Есть **прилагательные, которые обозначают качество предмета , то есть такой признак, который может быть у предмета в большей или меньшей степени :** *сильный –менее сильный – самый сильный.* Такие прилагательные называют **качественными**. С помощью качественных прилагательных можно дать общую оценку предмету (**красивое** лицо, **безобразное** поведение), охарактеризовать предмет по величине (**большое** яблоко), по весу (**тяжёлая** сумка), по запаху (**душистая** груша), по температуре (**тёплое** молоко), по действию (**пугливый** заяц) и т.п. Качественные прилагательные помогают дать характеристику человеку или другому живому существу :его внешним качествам (*худой, загорелый, румяный, юркий)* и внутренним свойствам (*добрый, мудрый, гордый и т.д.).*

б**)** Есть в русском языке **прилагательные, которые обозначают признак предмета по отношению к другому предмету.** Например: ***серебряный*** *сосуд – сосуд из серебра,* ***детские*** *игрушки – игрушки для детей.* Такие прилагательные называются **относительными**. Относительное прилагательное может обозначать признак по отношению к материалу, из которого сделан предмет (***меховое*** *пальто – пальто из меха),* к назначению предмета (***спортивный*** *костюм – костюм для спорта),* по отношению предмета ко времени *(****утренний*** *поезд – поезд, который отправляется утром)*, к месту *(****московские*** *- улицы Москвы),* к количеству *(****пятиэтажный*** *дом)* и т.п.

в) Имеется в русском языке также **группа прилагательных, которые обозначают признак по принадлежности предмета какому-либо лицу или животному** *(****мамино*** *платье****, Серёжина*** *книга,* ***волчьи*** *следы).* Такие прилагательные называются **притяжательным.** д) В результате возможны случаи **перехода прилагательных из одного разряда в другой**. Так притяжательные прилагательные (в основном с суффиксом *-j)*могут переходить в разряд относительных и качественных, относительные — в разряд качественных, качественные (редко) — в разряд относительных. При **переходе из одного разряда в другой** меняются не только значения, но и грамматические признаки прилагательных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественное значение** | **Относительное значение** | **Притяжательное значение** |
| Лисий взгляд | Лисий воротник | Лисий хвост |
| Заячья натура | Заячья шапка | Заячий след |
| Сердечное отношение | Сердечная мышца | — |
| Деревянная походка | Деревянная скульптура | — |
| Цветные картинки | Цветные металлы | — |



5. Перечислите отличия имени прилагательного как часть речи в сравнение с английским языком (минимум три отличия).

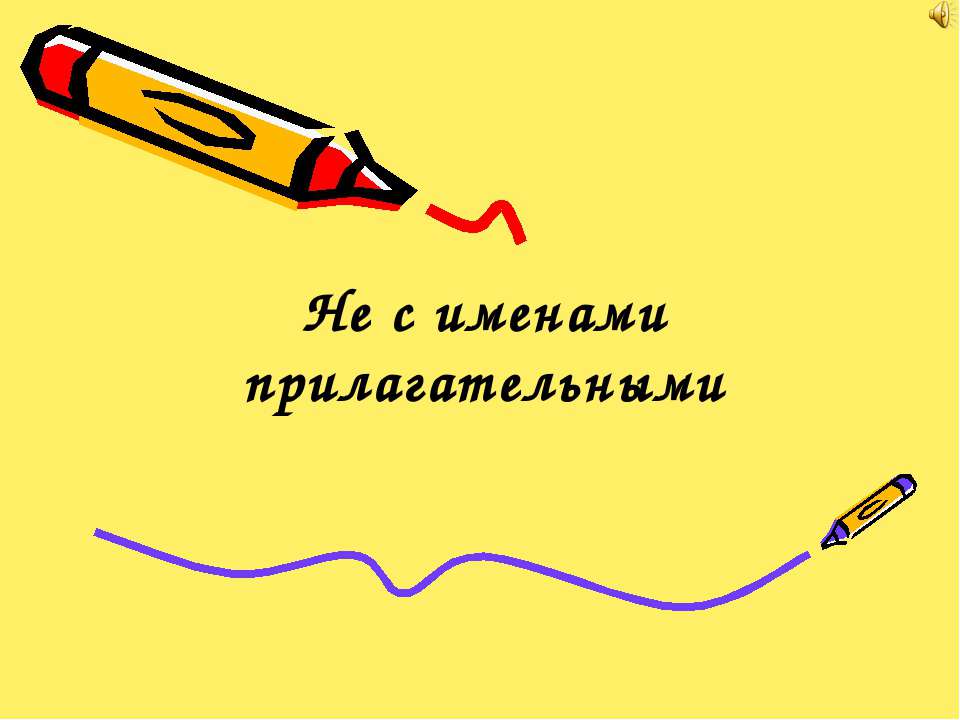
Прил. русск. яз. Прил. англ. яз.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. | 1.имена прилагательные не изменяются по родам, числам и падежам. |
| 2.В русском языке прилагательные делятся на качественные, относительные и притяжательные разряды. | 2.В английском языке прилагательные делятся на качественные и относительные разряды. |
| 3.Имена прилагательные бывают простые и сложные . | 3.Имена прилагательные бывают простые, производные и сложные. |

|  |  |
| --- | --- |
| Имена прилагательные с НЕ  слитно. | Имена прилагательные с НЕ  раздельно. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Если слово не употребляется без НЕ - (ненастный, небрежный) | 1.Если в предложении есть противопоставление с союзом А - (не добрый , а злой; не вежлив , а груб) |
| 2. Если прилагательное с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ – или близким по значению выражения (несчастливый, невольный). | 2. Если к прилагательным относятся слова: далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не (нисколько не привлекательный; ничуть не вкусный). |

7.Запишите информацию на тему «Правописание НЕ с именами прилагательными». На каждый пункт этого правила приведите по 2 примера.



8.Придумай сказку об имени прилагательном.

«Новый житель».

В некотором царстве, в некотором государстве, название которому Морфология, в городе Частиречинск появился новый житель.

Уж такой он был слабенький, уж такой был бледненький, беспомощный, только и спрашивал: «Какой я? Я чей?» Царица Морфология посмотрела на такое чудо и не могла решить, что с этим дальше делать. Обратилась она по такому случаю ко всем своим самостоятельным господам- частям речи:



«Господа мои великие да самостоятельные! Не возьмет ли кто из вас под опеку нового жителя нашего государства?» Но не захотели брать на себя такую обузу ни Глагол, ни Наречие, ни Числительное: мол, зачем нам это? Жили себе, жили, не тужили, а тут: вот тебе, бабушка, и Юрьев день. Только Существительному жаль стало бедолагу: «Возьму тебя себе в друзья, будешь ко мне прилагаться, так сказать. Но смотри, подчиняйся мне и в роде, и в числе, и в падеже! А раз я – предмет, то ты будешь моим признаком! Не потерплю другого!» А Прилагательное (так его теперь все звать стали с легкой руки Существительного) и радо стараться: как старший друг скажет, так и сделаю; подчиняться, так подчиняться. Лишь бы не прогнали. И стало Прилагательное украшать Существительное, песни ему хвалебные петь: и доброе оно, и умное, и милостивое, и самостоятельное… Существительному это ой как нравилось! Так и стали поживать, горя не знать. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

9. Составьте тест из 7-10 заданий по теме «Имя прилагательное как часть речи».

1) Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает ...

а) предмет                 б) действие        в) признак

2) Общее грамматическое значение прилагательного ...

а) действие         б) признак предмета       в) признак признака

3) Морфологические признаки прилагательного ...

а) род, число      б) род, число, падеж        в) род, число, лицо

4)Начальная форма прилагательного:

а) им.пад., мн. ч.          б) им.  пад.,  ед. ч.,  м.р          в) им. пад., ср. или ж.р.

5) Синтаксические признаки прилагательного:

а) определение, сказуемое   б) определение, обстоятельство    в) определение, дополнение

6) Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие…

а) материал, из которого сделан предмет

б) признак по его принадлежности

в) признаки, указывающие на различные качества предмета

7) Укажите относительные прилагательные

а) молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)

б) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)

в) весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)

8) Укажите притяжательные прилагательные

а) заячьи (лапы), весёлое (утро), радостная (весть)

б) дедов (тулуп), московские (улицы), синий (мяч)

в) волчий (след), сестрин (платок), отцов (дом)

9)Выбери правильный ответ

искусный                           ст     с  сс

юный                                  н        нн

дежурный                          и       е

корыстный                         с       ст

искусственный                сс       с

10)  Какие окончания нужно дописать?

летним    утром              им      ем

на горячем   песке           ем       им

от осенней   листвы        ей      ий       ем

от жаркого  солнца           ого     ова

10. Составьте упражнение – тренажер по данной теме.

Напиши род и число прилагательных.

*Тяжёлая сумка ...... число .....род,*

*Вкусное мороженое .......число .......род,*

*Весёлых игр .......число ....... род,*

*Глубокий сугроб ......число ......род.*



11.Ваши впечатления от работы над проектом? 5-8 предложений, которые будут ответом на следующие вопросы:

-Ваши впечатления от работы?

-Над чем понравилась работать больше всего?

-Что вызвало затруднения?

-Где мне пригодятся знания, полученные во время работы над проектом?

1. Мне очень понравилось работать с проектом и хотелось бы ещё.
2. Больше всего мне понравилось работать над третьим заданием.
3. Вызвало затруднение в четвёртом и шестом задании.
4. Полученные знания, которые я получила во время работы над проектом, пригодятся при контрольных работах по русскому языку. На экзаменах в старших классах.

